

# Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников

Подготовила воспитатель старшей группы «Одуванчики»:

Кушен Е.В.



# Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребенка

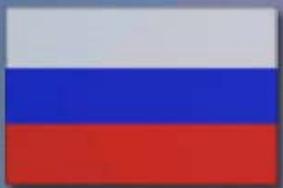
Сохранить человеческое в наших детях, заложить нравственные основы, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям, учить их правилам общения и умению жить среди людей – вот главные идеи воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников. Самое большое счастье для родителей – вырастить здоровых, высоконравственных детей.



## Первые чувства патриотизма. Доступны ли они в дошкольном возрасте?

Можно сказать, что да - дошкольнику доступны чувства любви к своей семье, родному краю, городу, родной природе.

Это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе повседневного целенаправленного воспитания.



Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время очень сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо находить нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые, не казались бы ребенку скучными, чрезмерно назидательными, а естественно и гармонично раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные малышу стороны окружающей действительности.

Уже в дошкольном возрасте ребенок должен знать, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран.

Нужно как можно больше рассказывать детям о городе, в котором они живут; воспитывать чувство гордости за свой город. Приучать детей бережно относиться к тому, что создано бабушками, дедушками, мамами и папами.

Поддерживать чистоту и порядок в общественных местах, участвовать в создании красоты и порядка в своем дворе, подъезде, на улице, в парках, в детском саду.



В нравственно-патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых, в особенности же близких людей. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (прадедушек и прабабушек, участников Великой Отечественной войны) необходимо привить детям такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству». Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну, Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники.



Одно из проявлений патриотизма – любовь к природе. Она определяется бережным отношением к ней, выражается в элементарной заботе о животных, в доступном труде по выращиванию растений. Большое значение имеют прогулки в лес, на реку, в поле. Они дают возможность познакомить детей с некоторыми правилами бережного отношения к природе



Воспитание детей в любви и уважении к родителям, почитании предков – одна из ведущих идей педагогики.

Другая идея – растить будущего семьянина с малых лет путем формирования положительных нравственных качеств (трудолюбия, терпимости, уступчивости, прилежания, скромности, честности).

Специальные социологические и психолого-педагогические исследования показали, что семья и детский сад, имея свои особые функции, не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка.



**Содержание программы нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста в ГБДОУ включает в себя:**

1. Формирование чувства привязанности к своему дому , детскому саду, своим близким
2. Формирование чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.
3. Формирование представления о Родине, как о родной стране, О Москве, как о столице Родины
4. Воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания, художественного слова.
5. Воспитание гражданско – патриотических чувств посредством изучения государственной символики.

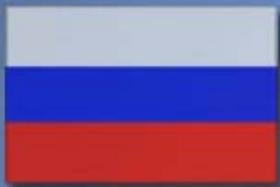


### **Выполнение этих задач мы реализуем через:**

- Образовательная деятельность и беседы с детьми по лексическим темам
- занятия фольклором (Колядки, Масленица, Пасха)
- Тематические мероприятия (день Матери, день снятия Блокады; день Защитника Отечества, 8 марта, день Космонавтики, день Победы, день города)

### **В старшей группе формируются:**

- взаимоотношения в группе;
- Межличностные отношения;
- Умение оценивать свои поступки и поступки других;
- интерес к своей родословной;
- понятия о дружбе, взаимовыручке;
- Представления о родной стране, малой родине, государственных и народных праздниках



## РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

- Обращайте внимание ребенка на красоту родного города.
- Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта.
- Понаблюдайте за работой продавца, дворника, водителя, отметьте ценность их труда.
- Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора.
- Расширяйте собственный кругозор
- Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.
- Читайте ему народные сказки, книги о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа
- Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах.



**«Только тот, кто любит,  
ценит и уважает накопленное  
и сохранённое  
предшествующим  
поколением, может любить  
Родину, узнать её,  
стать подлинным  
патриотом».**

**С. Михалков**

